

### **Variante 3:**

In dieser Übung beziehen die SchülerInnen nicht nur persönlich Position, es kommt dabei auch automatisch zur Bildung von Gruppen, was eigene Dynamik erzeugen kann. Wenn Sie die individuellen Haltungen der SchülerInnen stärker in den Vordergrund rücken wollen, können Sie die Übung wie folgt abändern.

Markieren Sie deutlich einen zentralen Punkt etwa in der Mitte des Raumes und lassen sie die SchülerInnen in einigem Abstand im Kreis um dieses Zentrum Aufstellung nehmen. Verlesen Sie nun einzeln Aussagen wie oben. Je nachdem, wie sehr sie der jeweiligen Aussage zustimmen, rücken die SchülerInnen näher zum Zentrum oder entfernen sich davon. Dies lässt eine nuancenreichere Stellungnahme zu als die Smiley-Plakate und ermöglicht es den TeilnehmerInnen, sich mit der Meinung, für die das Zentrum steht, auch physisch zu assoziieren bzw. von ihr Abstand zu nehmen.

Der Nachteil dieser Variante ist, dass sich kein so klares Meinungsbild ergibt wie bei den Smiley-Plakaten, weil Personen mit derselben Haltung nicht unbedingt in gleicher Entfernung vom Zentrum stehen werden.