

Kopiervorlage Rechercheaufträge

Arbeitsaufträge für die Gruppen 1-3: Kritik an medialer Kriegsberichterstattung

1. Recherchiert einen Krieg/kriegerischen Konflikt aus der Vergangenheit, in welchem den Medien Fehler, Versäumnisse oder Manipulation in der Berichterstattung vorgeworfen wurden oder diese eine Rolle als Unterstützer bestimmter Kriege bzw. zur Mobilisierung der Bevölkerung für oder gegen einen Krieg eingenommen haben.
2. Verwendet bei eurer Recherche mindestens drei verschiedene Quellen. Mindestens eine dieser Quellen sollte nicht deutschsprachig sein.
3. Beantwortet die folgenden Fragen:
 - Welche Vorwürfe wurden den Medien in eurem Beispiel gemacht? Von welcher Seite kamen die Vorwürfe?
 - Gab es Rechtfertigungen oder Erklärungen der betroffenen Medien? Wurden von den Medien Konsequenzen aus diesem konkreten Fall gezogen?
 - Diskutiert in der Gruppe: Was können die Medien bzw. JournalistInnen eurer Meinung nach aus diesem Fall lernen? Welche Maßnahmen könnten allgemein gesetzt werden, um die Kriegsberichterstattung zu verbessern?
 - Analysiert die von euch verwendeten Quellen: Gibt es einen Unterschied in der deutschsprachigen und nicht deutschsprachigen Berichterstattung über das von euch gewählte Beispiel? Wie habt ihr eure Quellen ausgewählt? Welche Quellen erschienen euch vertrauenswürdig bzw. welche Quellen habt ihr ev. auch nicht verwendet und warum? Wer ist der Autor/die Autorin bzw. HerausgeberIn der Quelle? Gibt es eine Ausrichtung bzw. eine Blattlinie o.ä? etc.
4. Bereitet die Ergebnisse eurer Recherche für eine Präsentation vor der Klasse auf.

Arbeitsaufträge für die Gruppen 4-6: „Vergessene Kriege“

1. Recherchiert einen aktuellen kriegerischen Konflikt, über welchen in den Medien bisher wenig berichtet wurde bzw. über den ihr noch wenig wisst.
2. Verwendet bei eurer Recherche mindestens drei verschiedene Quellen. Mindestens eine dieser Quellen sollte nicht deutschsprachig sein.
3. Beantwortet die folgenden Fragen:
 - Wo findet der Krieg statt? Wer ist in den Krieg involviert? Welche Ursachen und Hintergründe werden in den Medien für den Konflikt angeführt?
 - Welche Medien (TV, Radio, Zeitungen, Zeitschriften, Blogs, Twitter etc.) berichten über den Konflikt bzw. in welchen sind keine Informationen dazu zu finden? Werden in den Berichten Quellen genannt? Kommen AuslandskorrespondentInnen zum Einsatz und falls ja, seid ihr der Meinung, dass diese eine besondere Qualität der Kriegsberichterstattung darstellen?
 - Diskutiert in der Gruppe: Was für Konsequenzen könnte es eurer Meinung nach haben, wenn ein Krieg von der Mehrzahl der Medien nicht erwähnt wird? Glaubt ihr, dass „alternative Berichterstattung“ zu etablierten Medien (Nachrichtensendungen, Berichte in Zeitungen und Zeitschriften etc.) wie Blogs von SoldatInnen, Tweets von AktivistInnen und Oppositionellen etc. die Berichterstattung verbessern oder ergänzen können? Was können die Chancen und Risiken dieser „alternativen/ergänzenden“ Kriegsberichterstattung sein?
 - Analysiert die von euch verwendeten Quellen: Gibt es einen Unterschied in der deutschsprachigen und nicht deutschsprachigen Berichterstattung über das von euch gewählte Beispiel? Wie habt ihr eure Quellen ausgewählt? Welche Quellen erschienen euch vertrauenswürdig bzw. welche Quellen habt ihr ev. auch nicht verwendet und warum? Wer ist der Autor/die Autorin bzw. HerausgeberIn der Quelle? Gibt es eine Ausrichtung bzw. eine Blattlinie o.ä? etc.
4. Bereitet die Ergebnisse eurer Recherche für eine Präsentation vor der Klasse auf.