

**Kopiervorlage Handlungsspielräume – wo ist die Grenze?**

Julia ist 26 Jahre alt und hat ihr Studium der Biotechnologie vor einem halben Jahr abgeschlossen. Seit fünf Monaten arbeitet sie in einer leitenden Assistenzstelle in einem Pharmakonzern. Sie arbeitet viel und mit Leidenschaft und hat klare Karriereziele vor Augen. Mit 30 spätestens möchte sie Abteilungsleiterin sein. Aber vorher steht noch ein Jahr Forschungsassistentin in der Schweiz auf dem Programm. Julia ist davon überzeugt, dass es wichtig ist, dass sie sich als Frau besonders stark und engagiert und durchsetzungsfähig zeigt, denn sonst wird sie rasch von männlichen Kollegen überrollt. Mit ihrem Freund Klaus hat sie immer mehr Stress wegen ihres Engagements für den Beruf und ihrer Prioritätensetzung. Klaus studiert noch immer, ist sehr viel unterwegs und nicht so ambitioniert. Er wünscht sich Spaß und Zeit mit Julia und ist es leid, allein auszugehen oder zu Hause eine arbeitende oder schlafende Julia vorzufinden. Julia überlegt ernsthaft, Schluss zu machen, denn Klaus und seine Nörgelei behindern sie nur in ihrem Streben.

Wie beurteilt ihr dieses Beispiel nach dem Ampelsystem?

- Julia handelt eindeutig falsch.
- Julia bewegt sich an der Grenze zwischen richtig und falsch.
- Julia verhält sich ziemlich normal und schadet niemandem.

Hilal ist 16 Jahre alt. Sie besucht das Gymnasium in der Nachbargemeinde und ist deshalb auch aufgrund von Schulzeiten und schulischen Verpflichtungen nicht viel zu Hause. Vor einem Jahr ist ihr Vater gestorben. Ihr Bruder Fatih ist 19 und benimmt sich seit einigen Monaten sehr eigenartig. Er spricht viel von der Ehre der Familie und seit kurzem ist sich Hilal sicher, dass ihr Bruder sie beschattet. Entweder er oder einer seiner Freunde lungern vor der Schule rum, wenn sie aus dem Gebäude kommt oder sitzen „zufällig“ im Bus oder gehen auch ein Eis essen, wenn sie mit ihren Freundinnen verabredet ist. Sie findet das sehr merkwürdig und hat ihn schon darauf angesprochen. Er hat gesagt, jetzt wo der Vater tot sei, sei es seine Aufgabe, die Ehre der Familie zu schützen. Vor einer Woche hat er gesagt, er wünscht sich, dass sie ein Kopftuch trägt. Sie hat ihn ausgelacht, aber ein mulmiges Gefühl hat sie nun schon.

Wie beurteilt ihr dieses Beispiel nach dem Ampelsystem?

- Fatih handelt eindeutig falsch.
- Fatih bewegt sich an der Grenze zwischen richtig und falsch.
- Fatih verhält sich ziemlich normal und schadet niemandem.

Maya ist 15 Jahre alt. Ihre Eltern stammen aus Tunesien. Sie hat die Hauptschule besucht und nun die Handelsschule begonnen. Sie will eine Lehre als Friseurin beginnen und ist auch eifrig auf der Suche nach einer Lehrstelle. Seit zwei oder drei Monaten verhalten sich ihre Eltern seltsam. Sie reden in Andeutungen davon, dass die Lehre doch nicht notwendig ist, wenn sie einmal in Tunesien verheiratet ist. Neulich hat sie ein Telefonat belauscht, wo sie bruchstückhaft gehört hat, wie von einem Yael die Rede ist und dass sie, Maya, ihm sicher gefallen wird. Maya hat Angst.

**An wen soll sie sich wenden? Mit wem soll sie über ihre Sorgen reden?** (Diskutiert diese zwei Fragen.)

Wie beurteilt ihr dieses Beispiel nach dem Ampelsystem?

- Mayas Eltern handeln eindeutig falsch.
- Mayas Eltern bewegen sich an der Grenze zwischen richtig und falsch.
- Mayas Eltern verhalten sich ziemlich normal und schaden niemandem.

Ben ist 27 Jahre alt. Er und Martha sind bereits seit fünf Jahren ein Paar. Martha ist 30 Jahre alt und arbeitet als Kindergartenpädagogin. Sie mag ihren Beruf sehr gern und liebt Kinder, aber sie weiß genau, dass sie definitiv keine eigenen Kinder haben will. Ben ist über ihre Einstellung sehr unglücklich. Er wünscht sich so sehr Kinder mit ihr. „Jede richtige Frau wünscht sich doch eigene Kinder!“, sagt er immer häufiger zu ihr. Martha nimmt seit Jahren die Pille und hat sich sogar schon überlegt, sich unterbinden zu lassen. Ben kann sie natürlich nicht sagen, dass sie sich sogar operieren lassen möchte. Er hingegen hat sich bereits heimlich Dragees besorgt, die so ausschauen wie die Pille von Martha und möchte die Tabletten einfach vertauschen. Er denkt sich, wenn sie erst schwanger ist, dann wird sie ihre Meinung gewiss ändern und sie werden glückliche Eltern werden.

Wie beurteilt ihr dieses Beispiel nach dem Ampelsystem?

- Ben/Martha handelt eindeutig falsch.
- Ben/Martha bewegt sich an der Grenze zwischen richtig und falsch.
- Ben/Martha verhält sich ziemlich normal und schadet niemandem.

Jakob ist neun Jahre alt. Sein Vater ist Landwirt, seine Mutter arbeitet bei der Post. Seit er mit der Schule bei einer Ballettaufführung war, redet er von nichts anderem mehr, als dass er tanzen lernen möchte. Er hat sogar selber im Internet gesucht, wo die nächste Ballettschule ist. Sein Vater ist richtig wütend geworden, als er gestern beim gemeinsamen Abendessen gesagt hat, dass er dort ab nächster Woche hingehen möchte. Die Mutter hat gelächelt und zum Vater gesagt: „Sei nicht so! Ist halt so eine Phase ... wird auch wieder vorbeigehen ...“ Aber der Vater wurde noch wütender und hat geschrien: „Ich will nicht, dass mein Bub eine tanzende Schwuchtel wird! Eishockey kann er gehen oder Fußball wie jeder normale Bub! Basta!“

Wie beurteilt ihr dieses Beispiel nach dem Ampelsystem?

- Der Vater handelt eindeutig falsch.
- Der Vater bewegt sich an der Grenze zwischen richtig und falsch.
- Der Vater verhält sich ziemlich normal und schadet niemandem.

Im LehrerInnenzimmer der Hauptschule im Ort wird heftig diskutiert: Die Sportlehrerin Frau Meier hat dem Kollegen Schmötzler vorgeschlagen, dass im kommenden Halbjahr der Sportunterricht der Burschen und Mädchen gemeinsam abgehalten wird. Sie hält es für wichtig, dass auch Mädchen im Sportunterricht Kraft und Ausdauer und den Willen zum Sieg trainieren und dass Burschen verstärkt Dinge tun, die das Miteinander, die Beweglichkeit und das Taktgefühl bzw. das Gefühl für den eigenen Körper trainieren. Sie glaubt, dass die pädagogischen Konzepte ihres Kollegen auch ihren Mädchen gut tun würden und dass das, was sie im Programm hat, die Entwicklung der Burschen fördern würde. Außerdem ist sie davon überzeugt, dass Mädchen und Burschen gerade beim Sport und in der gemeinsamen Bewegung viel voneinander lernen können.

Wie beurteilt ihr dieses Beispiel nach dem Ampelsystem?

- Die Lehrerin handelt eindeutig falsch.
- Die Lehrerin bewegt sich an der Grenze zwischen richtig und falsch.
- Die Lehrerin verhält sich ziemlich normal und schadet niemandem.