

Arbeitsblatt 1 „Frostpunk“

A1 Erste Spielphase: Spieltagebuch

Starte das erste Kapitel von „Frostpunk“, sieh dir das Intro-Video an und spiele anschließend 30 Minuten. Führe dabei ein Spieltagebuch, in dem du alles in die folgende Tabelle einträgst, was dir zu den einzelnen Bereichen auffällt:

Audiovisuelle Präsentation	Spielsteuerung, Mechanik	Handlung, Ereignisse

A2 Diskussion und Vergleich: Spielbeschreibung

Erstellt zusammen in der Klasse eine möglichst genaue Beschreibung des Spiels. Erstellt dazu eine Mindmap in „Socrative“ (www.socrative.com). Kopiert die wichtigsten Äußerungen in das Feld:

Frostpunk

Arbeitsblatt 2 „Frostpunk“

A3 Variante I: Zweite Spielphase

Starte das erste Kapitel erneut. Überspringe das Intro-Video. Erstelle während des Spielens zwei Verlaufsbaume: Im ersten skizzierst du alle Gebäude, die du errichten lässt, ausgehend vom Generator. Beschreibe auch kurz die Funktion und schreibe bei mehrmals gebauten Gebäuden die Anzahl dazu (Beispiel: Zelt 4x). Skizziere im zweiten Verlaufsbaum alle Gesetze, die du erlässt, und alle Technologien, die du erforschst.

Gebäude

Technologien/Gesetze

A3 Variante II: Zweite Spielphase

Spieler deinen Spielstand weiter und erstelle ein Video ähnlich dem eines Gaming-YouTubers. Zeige und beschreibe darin deine Siedlung, den Zustand deiner Bevölkerung, die erforschten Technologien und die erlassenen Gesetze.

Arbeitsblatt 3 „Frostpunk“

A4 Reflexion I: Die Welt von Frostpunk

Beschreibe die in Frostpunk dargestellte Gesellschaft. Du kannst unter anderem auf folgende Fragen eingehen:

- Welche Aufgaben/Berufe gibt es?
- Gibt es individuelle Zielsetzungen oder muss sich jede*r dem Gemeinwesen unterordnen?
- Gibt es Partizipation (Beteiligung) der Bevölkerung? Verfolgt sie Interessen und/oder wehrt sie sich gegen unterdrückende Maßnahmen?
- Lässt sich eine „Verfassung“ erkennen, die dem Gemeinwesen Grenzen setzt?
- Welche Freiheiten, die für dich selbstverständlich sind, haben die Einwohner*innen deiner Siedlung verloren?
- Sind die von dir gesetzten Maßnahmen verhältnismäßig? Kannst du sie dir in deinem Leben vorstellen?

A5 Reflexion II: Unsere Welt

Auch in unserer momentanen Situation, der Coronakrise, sind wir mit drastischen Änderungen unseres Lebensalltags konfrontiert. Vergleiche die Maßnahmen der österreichischen Bundesregierung mit den Maßnahmen in Frostpunk. Du kannst dabei unter anderem auf folgende Fragen eingehen:

- Welche Maßnahmen beschränken unsere individuelle Freiheit? Welche unsere politische Partizipation?
- Denkst du, die Maßnahmen hätten direktdemokratisch legitimiert werden sollen/können? Sind sie verhältnismäßig?
- Wie lange können solche Maßnahmen aufrecht erhalten werden, ohne unsere demokratischen Grundwerte dauerhaft zu beschädigen?
- Ist die Demokratie in schweren Krisen flexibel und schnell genug oder hilft hier nur autoritäres Vorgehen des Staates?
- Inwieweit ist die Coronakrise mit der Klimakrise in Frostpunk und dem realen Klimawandel vergleichbar?