

„Selbstbewusste Kinder und Jugendliche brauchen keine destruktiven Ideen“

Initiative „Bildung für De-Radikalisierung“

Ergebnisse und Auswertung

Zielsetzung

- **Unterstützung der pädagogischen Präventionsarbeit**
- **Stärkung demokratiepolitischer Kompetenzen**
- **Themenschwerpunkte: De-Radikalisierung, Gewaltprävention, Anti-Diskriminierung, Demokratie Lernen, Diversität, Soziales Lernen etc.**

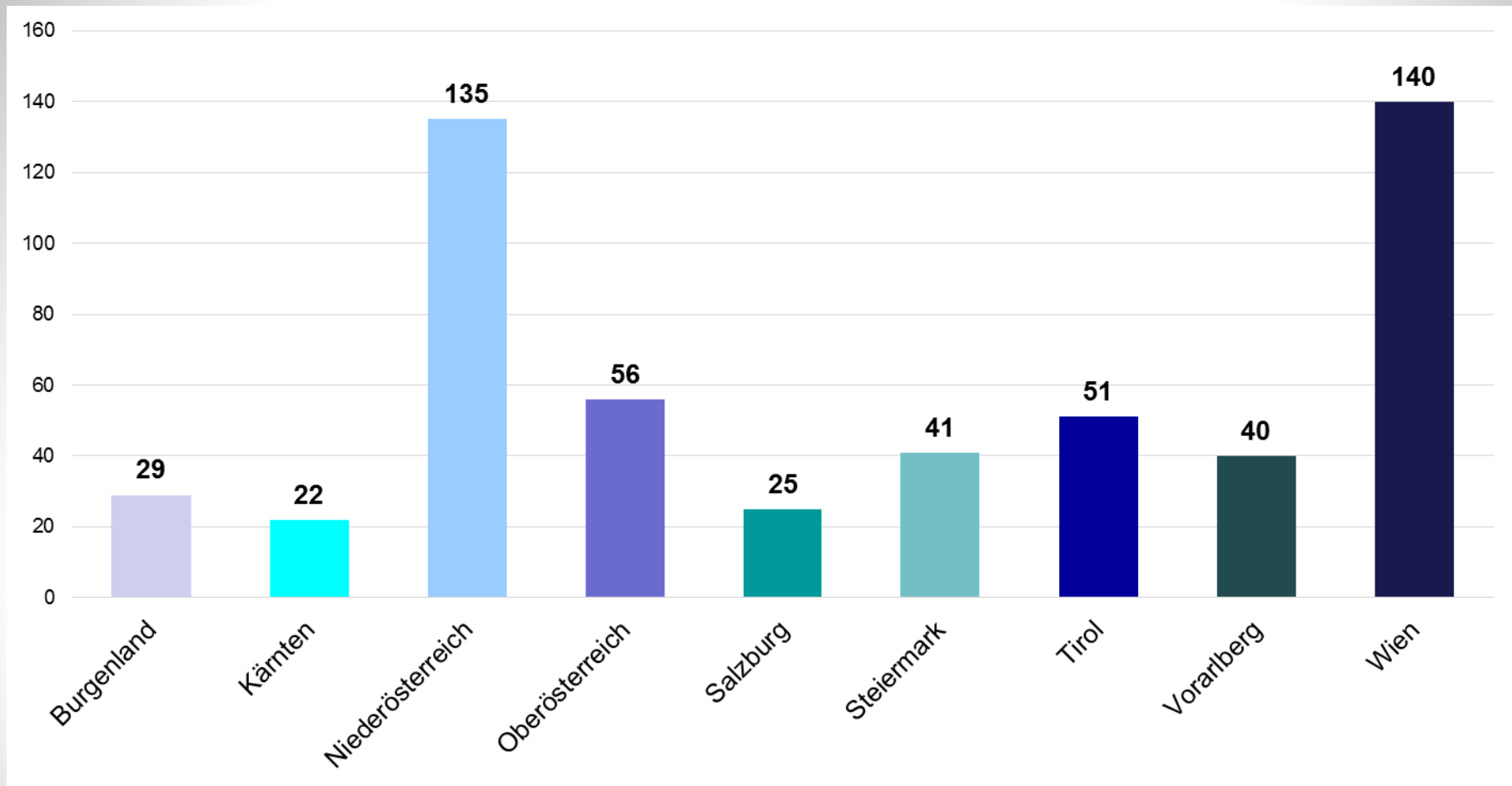
Eckdaten

- Abhaltung von Workshops (WS) österreichweit
- Workshops von März bis Oktober 2015
- Angebot für VS, Sek I, Sek II und BS
- österreichweit **45** AnbieterInnen
- insgesamt **93** unterschiedliche Workshopthemen (teilweise nur regional angeboten)
- Gesamtzahl abgehaltener Workshops **539**

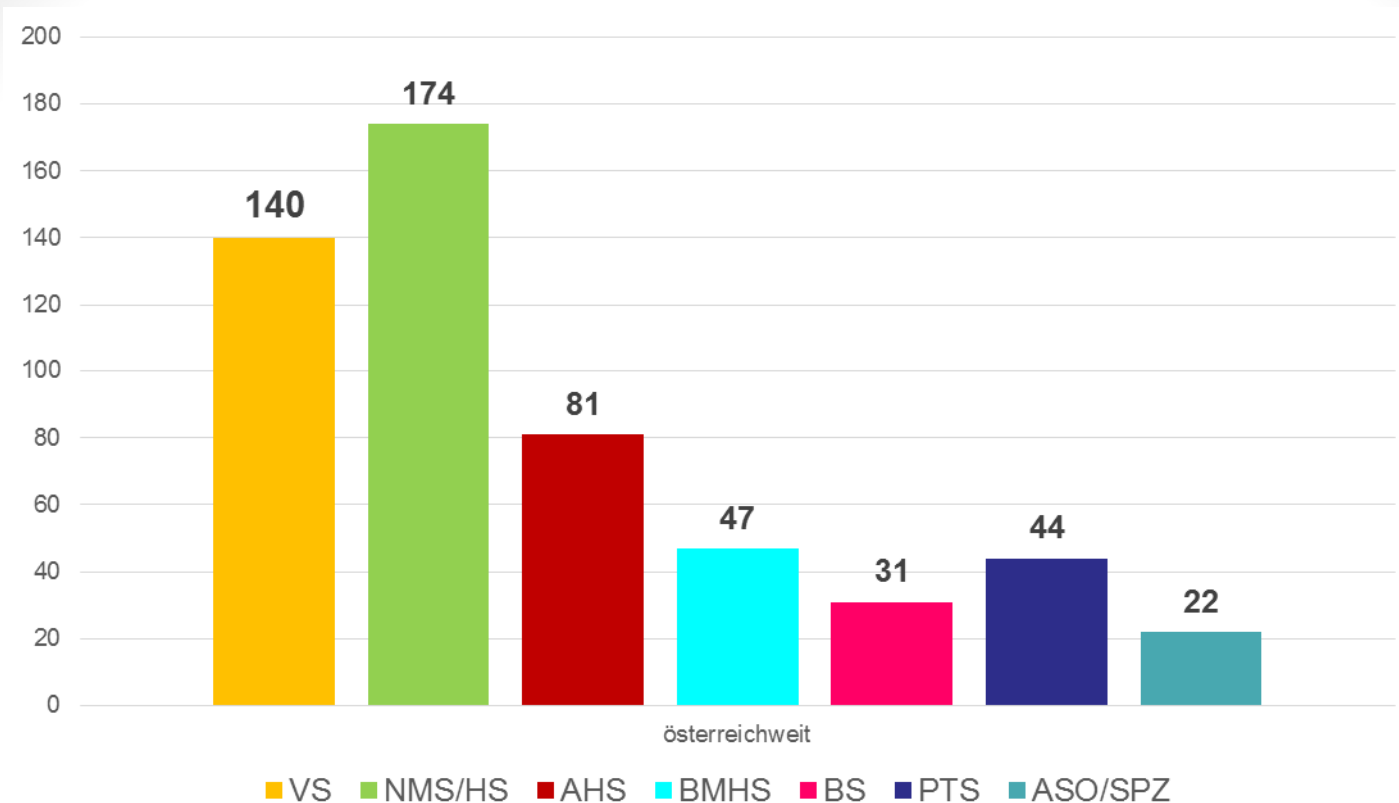
Welche Workshops waren besonders nachgefragt?

1.	DeZett	Gewaltprävention	69
2.	Mauthausenkomitee	Zivilcourage	67
3.	Team präsent	Soziales Lernen	38
4.	Sapere Aude	Demokratie lernen	35
5.	Institut für Soziale Kompetenz	Interkulturelles Lernen	28
6.	Samara	Gewaltprävention	24
7.	Derad	De-Radikalisierung	22
8.	Liga für MR	Kommunikations- training	22

WS Aufteilung nach Bundesländern



WS Aufteilung nach Schultyp



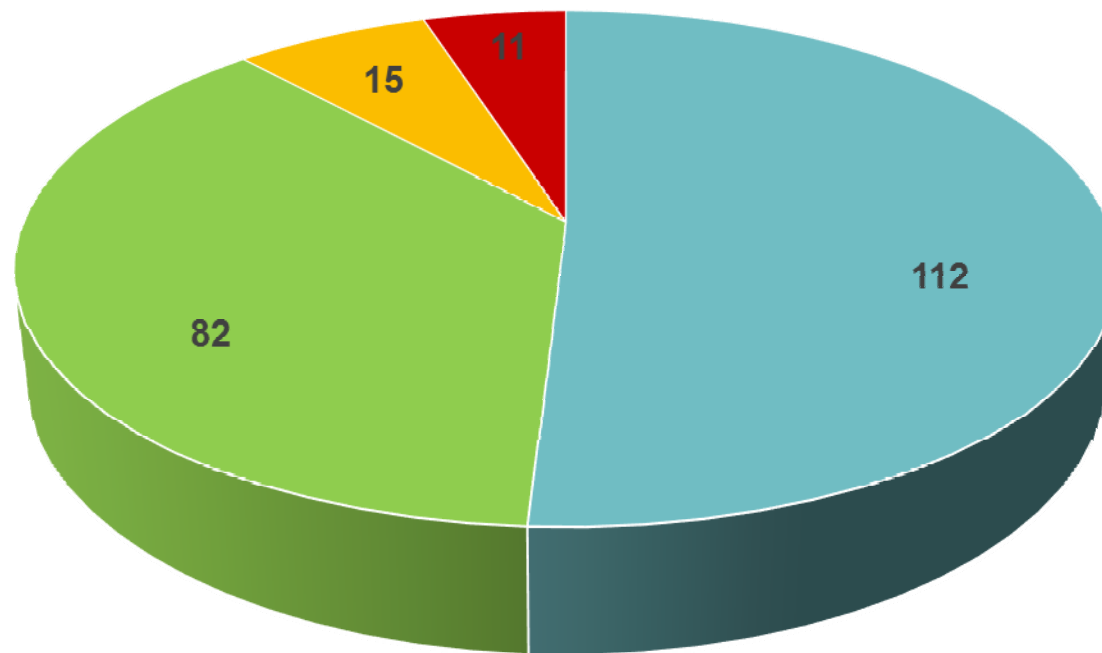
Zitate TrainerInnen

- *„Im Zuge von Debriefing der Übungen, Brainstorming und Diskussionen konnten Vorurteile und Stereotypen für die SchülerInnen thematisiert und erkennbar gemacht werden.“*
- *„Die SchülerInnen thematisierten Vorurteile, Rassismus und islamophobe Haltungen. Diese wurden auch in den Rollenspielen eingebracht, auch aktuelle politische Bezüge konnten hergestellt werden.“*

Ergebnisse LehrerInnen-Feedback

- **220 ausgefüllte Online-Fragebögen**
- **29 Organisationen wurden bewertet.**

WS hilfreich für SchülerInnen?



- sehr hilfreich/nutzbringend
- hilfreich/nutzbringend
- weniger hilfreich/nutzbringend
- nicht hilfreich/nutzbringend

Positive Effekte der WS im Bereich De-Radikalisierung

- Die Bedeutung von Extremismus erlebbar machen
- Beweggründe verstehen, warum Jugendliche sich radikalen Gruppen anschließen
- Einblick in Aufbau und Wirksamkeit von Ideologien erhalten

Positive Effekte der WS im Bereich Gewaltprävention

- Aneignung von Konfliktlösungskompetenz
- Strategien zur Bewältigung von Streit entwickeln
- Bewusstmachen einer positiven Sprache für das Miteinander
- Verletzungen anderer vermeiden

Positive Effekte der WS im Bereich Diversität

- Bewusstmachen kultureller Vielfalt
- Bedeutung des respektvollen Umgangs der Menschen untereinander erkennen
- Menschen nicht nach äußeren Merkmalen beurteilen
- „Andere“ in ihrem Sein akzeptieren

Positive Effekte der WS im Bereich Soziales Lernen

- Stärkung des Gemeinschaftsempfindens
- Achtsamkeit für die Bedürfnisse des Anderen entwickeln
- Einsichten in die eigenen Fähigkeiten verbessern

Zitate LehrerInnen

- *„Ich bin für das Wohlfühlen anderer wichtig‘ (= trage Verantwortung), ‚Ich kann etwas zum (guten) Wir-Gefühl beitragen‘, ist jetzt sicher (fast) jedem Kind klar geworden.“*
- *„Ich glaube, dass sie das nächste Mal genauer und intensiver darüber nachdenken werden, wie und mit welchen Mitteln sie am besten einen Konflikt mit einem Mitschüler austragen werden.“*

Danke für die Aufmerksamkeit!

Bitte um Ihre Fragen!

World-Café

- Tisch 1: Rückblick
- Tisch 2: Vorausschau 2016
- Tisch 3: Wirksamkeit