

# 02 »ALLE VÖGEL SIND SCHON DA« – WIRKLICH?

## 4. BIS 8. SCHULJAHR

„Amsel, Drossel, Fink und Star  
und die ganze Vogelschar ...“  
heißt es in einem bekannten  
Kinderlied. Mehrmals jährlich  
durchgeführte Vogelzählungen  
ergeben ein anderes Bild. Wie  
sieht es wirklich aus und was  
könnt ihr tun, damit das Lied  
weiter so seine Gültigkeit hat?



### **DAS SIND EURE AUFGABEN:**

1. Informiert euch, welche Arten von heimischen Singvögeln es in eurer Umgebung gibt.
2. Untersucht/recherchiert nun noch einmal genauer die Ursachen für sinkende Bestandszahlen und wie sich dadurch unsere Umwelt verändert.  
Führt dazu ein Expertengespräch (z.B. Vertreter NaBu, Naturschutzverein, Bauern).  
Befragt diesen zur regionalen Veränderung des Singvogelbestandes und deren Ursachen.
3. Findet heraus, welche Konzepte es in eurer Gemeinde gibt, um den Singvogelbestand zu schützen.
4. Überlegt euch eigene Maßnahmen zum Schutz verschiedener Arten von Singvögeln und setzt mindestens eine um.
5. Haltet eure Ergebnisse aus allen Aufgaben in einem Lapbook fest.

### **DAS SENDET IHR EIN:**

euer ansprechend gestaltetes Lapbook (aufgeklappt max. bis zum Format DIN A2)

Digital erstellte Werkstücke ladet ihr hoch, analog erstellte Werkstücke versendet ihr per Post.

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf [www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de) zu registrieren.

Informationen zu den Präsentationsformen:  
[www.schuelerwettbewerb.de/presentationen](http://www.schuelerwettbewerb.de/presentationen)