

HANDOUTS

SZENARIEN

Du hast von dir unbekanntes Adressen oder Nummern eine Reihe beleidigender WhatsApp Nachrichten erhalten. Manche enthalten Drohungen: Die MobberInnen scheinen dich zu kennen. Was tust du?

Einige Leute aus deiner Schule haben Fotos von dir bearbeitet und mit gehässigen Kommentaren online gestellt. Du glaubst zu wissen, wer sie sind. Was tust du?

Ein ausländischer Junge ist gerade in deine Klasse gekommen. Deine FreundInnen machen sich über ihn lustig und haben begonnen, in ihren sozialen Netzwerken rassistische Witze über ihn zu posten. Sie fordern dich ständig auf, die Witze zu re-tweeten oder zu teilen. Was tust du?

Eine Gruppe aus deiner Klasse hat in sozialen Netzwerken ein verletzendes Gerücht über dich verbreitet. Jetzt wollen viele nicht mehr mit dir spielen oder auch nur mit dir sprechen. Sogar deine FreundInnen beginnen zu glauben, dass an den Gerüchten etwas Wahres sein könnte. Was tust du?

Die Lehrerin teilt der Klasse mit, dass einige Leute schwer gemobbt werden und ein Jugendlicher auf dem Heimweg von der Schule attackiert wurde. Sie bittet alle, die etwas darüber wissen, nach der Stunde vertraulich mit ihr zu sprechen. Du glaubst zu wissen, wer es war, aber du hast Angst, weil du viele Online-Nachrichten bekommen hast, die dich davor warnen, etwas zu sagen. Was tust du?

Du siehst ein Kind alleine auf dem Spielplatz stehen und weinen. Du weißt, dass andere Kinder es verspotten, weil es eine Lernschwäche hat, und es „Schwachkopf“ und „hässliches Schwein“ nennen. Deine FreundInnen machen mit und lachen oft über das Kind, wenn ihr zusammen seid. Was tust du?

Diese Aktivität ist eine Bearbeitung der Übung „Mobbing-Szenen“ aus Compasito, dem Handbuch zur Menschenrechtsbildung für Kinder: www.compasito-zmrb.ch/uebungen.

Weitere Übungen finden Sie auch im Handbuch „Aktiv gegen Cyber-Mobbing“: www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Aktiv_gegen_Cyber_Mobbing.pdf.