

Kopiervorlage „In die Zukunft und wieder zurück“

Ihr seid das **ForscherInnenteam „Schulfrei“**.

Stellt euch folgende Situation vor:

Vor fünf Jahren wurden alle Schulen geschlossen. Kinder und Jugendliche brauchen nicht mehr zur Schule zu gehen. Sie können tun, was sie wollen.

Diskutiert die Situation und deren Auswirkungen: Was ist daran positiv, was ist daran negativ? Schreibt die wichtigsten Punkte (+/-) auf einem Plakat zusammen, das ihr anschließend der gesamten Klasse präsentieren sollt.

Ihr seid das **ForscherInnenteam „Stadtluft“**.

Stellt euch folgende Situation vor:

In Österreich ist die Klimaerwärmung um zwei Grad vorangeschritten. Das Autofahren in den Städten wurde daher verboten.

Diskutiert die Situation und deren Auswirkungen: Was ist daran positiv, was ist daran negativ? Schreibt die wichtigsten Punkte (+/-) auf einem Plakat zusammen, das ihr anschließend der gesamten Klasse präsentieren sollt.

Ihr seid das **ForscherInnenteam „Sugarfree“**.

Stellt euch folgende Situation vor:

In der gesamten EU wurde der Verkauf von Energy Drinks und zuckerhaltigen Limonaden an alle Kinder und Jugendlichen unter 16 Jahren verboten worden (auch in Gasthäusern).

Diskutiert die Situation und deren Auswirkungen: Was ist daran positiv, was ist daran negativ? Schreibt die wichtigsten Punkte (+/-) auf einem Plakat zusammen, das ihr anschließend der gesamten Klasse präsentieren sollt.