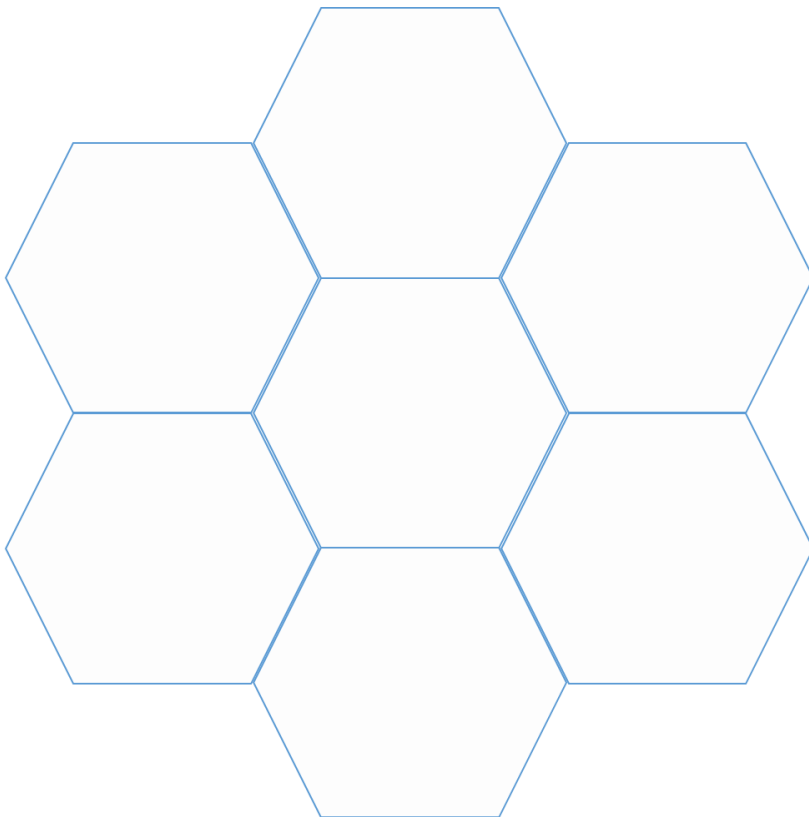


## Arbeitsblatt 1 „The Carbon Cycle“

### A1 Grundlegendes Verständnis des Kohlenstoffkreislaufs (Einzelaufgabe)

Such dir eine\*n Mitschüler\*in, um gemeinsam ein Team zu bilden. Suche nun ein anderes Team und spielt gegeneinander: Wählt „Multi Player“ und „Same Screen“ und „10 turn“ aus. Spielt zwei bis drei Runden, um euch mit der Bedienung vertraut zu machen.

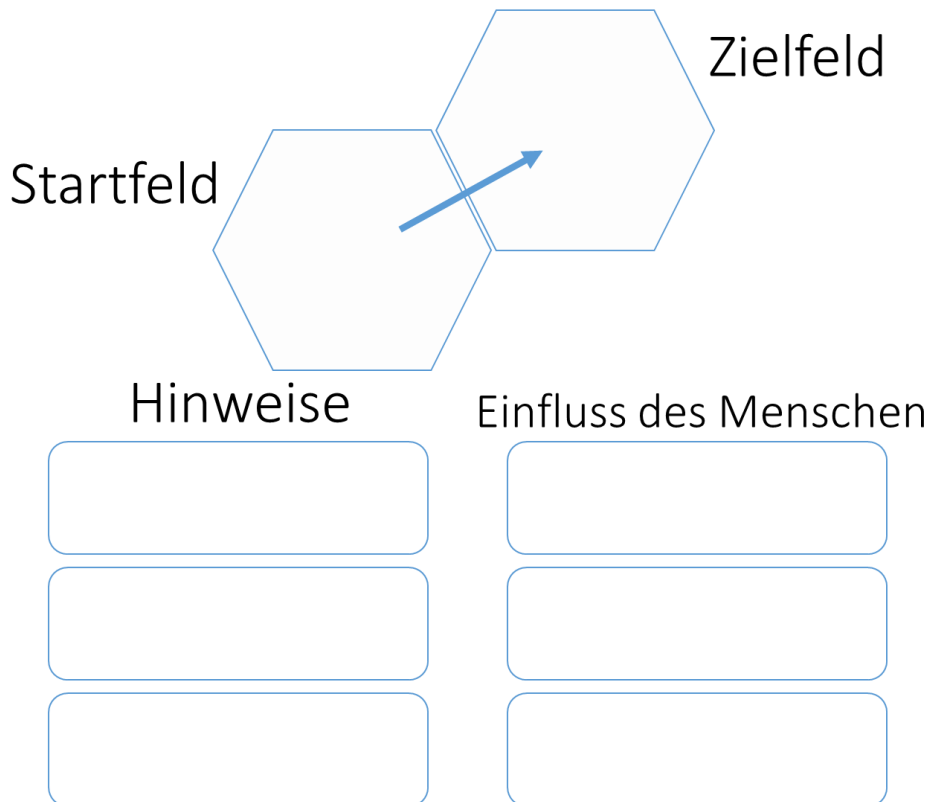
Erklärt nun mit Hilfe von Pfeilen und kurzen Texterklärungen die Richtung eines Kohlenstoffprozesses von einem Feld in ein anderes. Jedes Team, bestehend aus zwei Schüler\*innen, soll somit drei verschiedene Prozesse (Start, Zielfeld und Prozessrichtung) mit einem Pfeil darstellen.



## Arbeitsblatt 2 „The Carbon Cycle“

### A2 Vorbereiten der Aufgabenstellung: Einfluss des Menschen auf den Kohlenstoffkreislauf

Euer Team soll nun die drei verschiedenen Prozesse auf drei einzelne Blätter übertragen. Tragt dazu zumindest den Namen des Start- und Zielfeldes ein (zum Beispiel „Ocean“ übertragen als „See“, „Meer“, „Ozean“ oder „Wasserfläche“ etc.). Danach überlegt ihr euch einzelne Wörter, welche Hinweise auf den Einfluss des Menschen für diesen ausgewählten Prozess liefern (zum Beispiel: Ackerbau, Autoverkehr, Rodung, Flugzeug etc.) und tragt diese in jeweils eines der Hinweisfelder ein.



### A3 Ausarbeitung der Fragestellung des anderen Teams durch erneutes Spielen

Dein Team erhält das Arbeitsblatt mit den Fragestellungen des anderen Teams. Versuche nun mit Hilfe des Spiels, Hinweise über den Einfluss des Menschen auf den jeweiligen Prozess zu erhalten. Benutze dabei aktiv die Hilfstexte und Grafiken auf den Feldern im Spiel. Sobald ihr fertig seid, nehmt eure drei ausgearbeiteten Blätter und klebt sie auf die Klassentafel oder eine Pinnwand oder gebt sie digital ab.

### Arbeitsblatt 3 „The Carbon Cycle“

#### A4: Recherche über Einfluss menschlicher Aktivitäten auf den Kohlenstoffkreislauf

Beschreibe mit kurzen Erklärungstexten die menschlichen Aktivitäten und deren Einfluss auf Start- und Zielfelder.

Startfeld	Zielfeld	Beschreibung der menschlichen Aktivität	Quelle (Lehrbuchseite, Notiz über Internetseite)
<i>Wald</i>	<i>Atmosphäre</i>	<i>Die Abholzung des Regenwaldes durch den Menschen</i>	<i>Online-Zeitungsartikel</i>
<i>Erdboden</i>	<i>Raffinerie</i>	<i>Bohren nach und Fördern von Kohle aus dem Erdinneren</i>	<i>Lehrbuch</i>
<i>Atmosphäre</i>	<i>Wald</i>	<i>Anpflanzen eines Waldes, Wiederaufforstung</i>	<i>Internetseite Green Peace</i>

## Arbeitsblatt 4 „The Carbon Cycle“

### A 5: Bewertung des Spiels und Verbesserungsvorschläge für die Entwickler\*innen

Versuche nun aufgrund deines Wissens, das Spiel „The Carbon Cycle“ mit mehr Informationen über den Einfluss des Menschen auf den Kohlenstoffkreislauf zu verbessern. Bediene dich dabei der folgenden drei Spielelemente: Grafik eines Feldes; Texthinweis auf einer Aktionskarte; Kommentar der Sprecher\*innen nach dem Spielen einer Karte.

	Startfeld	Zielfeld	Grafik eines Feldes	Texthinweis	Sprecher*innen-kommentar
<b>Vorschlag &amp; Kommentar</b>	<i>Wald</i>	<i>Atmosphäre</i>	<i>Ein Mensch fällt mit seiner Axt einen Baum.</i>	<i>„Die Abholzung des Regenwalds führt zu immer mehr Kohlenstoff in Form von CO<sub>2</sub> in der Atmosphäre.“ ODER „Vorsicht, Baum fällt!!!“</i>	<i>“RED TEAM played: Vorsicht, Baum fääääääält!!!“</i>

### A6 Brief an die Entwickler\*innen

- Schreibe, ausgehend von A5 jetzt an die Entwickler\*innen des Spiels: Was ist im Spiel gelungen, um die Aktivitäten des Menschen auf den Kohlenstoffkreislauf gut darzustellen? Welche Prozesse (Start- und Zielfelder) wurden vernachlässigt? Welche Prozesse würdest du zusätzlich einbauen oder anders darstellen? Ist das Spiel insgesamt dazu geeignet, in der Schule eingesetzt zu werden und Informationen zum Klimawandel zu vermitteln und ein kritisches Bewusstsein zu schaffen? Orientiere dich dabei an folgenden Operatoren:
  - Fasse** die wesentlichen Spielinhalte **zusammen**.
  - Diskutiere**, welche Spielinhalte dir gut und welche dir weniger gut gefallen haben.
  - Entwirf** abschließend Verbesserungsvorschläge, die das Spiel deiner Meinung nach besser machen, um den Einfluss des Menschen auf den Kohlenstoffkreislauf darzustellen.
- Schreibe einen Brief oder erstelle ein Sprachmemo mit deinem Text.