

Fragebogen

Bewertung der menschenrechtlichen Atmosphäre an deiner Schule

Die Kriterien wurden aus der Europäischen Menschenrechtskonvention abgeleitet. Lies jede Aussage durch und trage dann links von der Aussage deine Bewertung ein. Denke dabei an alle Mitglieder eurer Schule: SchülerInnen, Lehrkräfte und DirektorIn, Angestellte und MitarbeiterInnen in der Verwaltung und in anderen Bereichen.
Rechne am Ende die Ergebnisse zusammen, um das Gesamtergebnis der Bewertung eurer Schule zu bestimmen.

2 = selten Bewertungspunkte: 1 = nein / nie 3 = oft / meistens 4 = ja / immer

1. __ Meine Schule ist ein Ort, an dem die SchülerInnen sicher sind. (Art. 2, 3) 1.
2. __ Mitglieder meiner Schule werden nicht wegen ihrer persönlichen Lebensart, wie z.B. der Wahl ihrer Kleidung, FreundInnen oder ihren außerschulischen Aktivitäten, benachteiligt. (Art. 14; 12. Zusatzprotokoll)
3. __ Meine Schule garantiert jeder/jedem gleichen Zugang, gleiche Mittel und gleiche Beteiligung. (Art. 14; 12. Zusatzprotokoll)
4. __ Die Mitglieder meiner Schule lehnen diskriminierende oder gemeine Handlungen bzw. Bemerkungen an unserer Schule ab. (Art. 2, 9, Art. 14; 12. Zusatzprotokoll)
5. __ Wenn Probleme auftauchen, versuchen wir, diese gewaltfrei und gemeinsam zu lösen. (Art. 2, 3)
6. __ Alle werden bei Angelegenheiten, die die Schulordnung und schulische Disziplin betreffen (vorübergehender Schulausschluss und Schulverweis inbegriffen), fair und unvoreingenommen behandelt. Dies betrifft sowohl die Feststellung ihrer Schuld, als auch das ihnen auferlegte Strafmaß. (Art. 6)
7. __ Jemand, der eines Fehlverhaltens beschuldigt wird, wird als unschuldig angesehen, bis seine/ihre Schuld bewiesen ist. (Art. 6)
8. __ Meine persönliche Sphäre und mein Eigentum werden geachtet. (Art. 8; Art. 1, 1. Zusatzprotokoll)
9. __ Meine Schule heißt SchülerInnen, LehrerInnen und Angestellte unterschiedlicher Kulturen und Herkunft willkommen. (Art. 1, 9, 10, 14; 12. Zusatzprotokoll)
10. __ Die Mitglieder meiner Schule haben (als Einzelne und als Vereinigung) die Möglichkeit, sich an demokratischen, meinungsbildenden Vorgängen zu beteiligen, um die Schulpolitik und die Schulordnung zu entwickeln. (Art. 11, Art. 3, 1. Zusatzprotokoll)
11. __ Mitglieder meiner Schule haben während des Schultags angemessene Pausen und eine vernünftige Anzahl von Arbeitsstunden sowie faire Arbeitsbedingungen. (Art. 4)

BEWERTUNG DEINER SCHULE: _____ PUNKTE

BESTMÖGLICHE ATMOSPHÄRE = 44 PUNKTE