

02 SPIEGLEIN, SPIEGLEIN AN DER WAND ... >>



» 4. – 8. SCHULJAHR

Prinzessinnen sind schön, Barbie ist auch schön: schlank, weiß, blond mit weiblichen Formen. Viele Mädchen möchten so aussehen wie die Stars in den Medien. Superman hat gut sichtbare Muskeln. Manche Jungen wollen aussehen wie Superman oder Cristiano Ronaldo.

Was die Menschen als schön betrachten, verändert sich. Früher war die Farbe Rosa bei Männern und Frauen sehr beliebt. Für die meisten Jungen ist Rosa heute eine reine Mädchenfarbe.

Um schön zu sein, nehmen viele Menschen und auch schon Kinder große Mühen und Kosten auf sich. Bunter Nagellack, Make-up für junge Mädchen, Deos und Haargels für Jungs bringen einigen Unternehmen weltweit richtig viel Geld ein.

Das sind eure Aufgaben:

1 » Sprecht in der Klasse über Schönheitsideale:

Was findet ihr schön? Was bedeutet gutes Aussehen? Wie wichtig ist es für euch? Was macht ihr dafür?

2 » Sammelt in der Klasse weitere Aussagen über eure Wünsche und Vorstellungen in den Bereichen eigenes Aussehen/ eigene Figur:

- > Welche Schönheitstrends sind im Moment bei Jungen und Mädchen „in“?
 - > Woher kommen diese Schönheitsideale?
 - > Wer oder was beeinflusst das Aussehen von Kindern und Jugendlichen?
 - > Wer oder was sind „Trendsetter“?
- Recherchiert und sammelt Fotos und Bilder.

3 » Können Schönheitsideale und der Wunsch nach einem bestimmten Aussehen Probleme machen? Muss jeder mitmachen?

Welche Schwierigkeiten können die haben, die dem Trend nicht folgen können? Oder nicht folgen wollen?

Sprecht über Risiken und Gefahren und haltet die Aussagen fest.

4 » Welche Bedeutung haben Aussehen und Schönheit für euch und bei anderen wirklich? Kann auch jemand schön sein, der den Schönheitsidealen und den Vorbildern der Medien nicht entspricht?

Diskutiert und macht Vorschläge für euren Umgang mit Schönheitsidealen.

Welche Tipps könnt ihr Jungen und Mädchen in eurem Alter geben? Was kann man tun, um sich in seinem Körper wohlfühlen?

5 » Stellt eure Ergebnisse der Aufgaben 1 bis 4 dar und gestaltet daraus ein bebildertes Leseheft oder ein Erklärvideo.

Das sendet ihr ein:

Ein Leseheft (bis zu 8 Seiten DIN A4) oder ein Erklärvideo (max. 3 min). Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf www.schuelerwettbewerb.de zu registrieren.

Erstellt einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular und ladet ihn hoch. Digital erstellte Werkstücke ladet ihr hoch, analog erstellte Werkstücke versendet ihr per Post.

Weitere Informationen und Tipps hier:

www.bpb.de und www.schuelerwettbewerb.de

Filme: z. B. „Knietsche und die Schönheit“, www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9235

Hinweise zu den Präsentationen unter:

www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen